**Gymnázium Gelnica, SNP 1, 056 01 Gelnica**

### Záverečná hodnotiaca správa koordinácie environmentálnej výchovy

### školský rok 2013/2014

Vypracovaný Plán environmentálnej výchovy pre šk. rok 2013/14 vychádzal z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania schválenej MŠ SR a z Učebných osnov environmentálnej výchovy pre základné a stredné školy - Environmentálne minimum.

Environmentálna výchova, hoci nie je samostatným predmetom, avšak ako prierezová téma bola súčasťou obsahu prírodovedných učebných predmetov, konkrétne biológia, chémia, fyzika, geografia, fyzika, úvod do sveta práce, technické práce no najviac do predmetu praktikum z biológie a ekológie v jednotlivých ročníkoch.

V týchto predmetoch sme sa zamerali na oblasti zachovania biodiverzity – rozmanitosti prírody, poznávanie rastlín a živočíchov, chránené rastliny a živočíchy v regióne, negatívne zásahy človeka do prírody a ich dôsledky na život, odlesňovanie, vzájomné vzťahy lesných rastlín a živočíchov, aktívna ochrana lesov, erózia pôdy, ochrana pôdy, znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, vodné zdroje – hospodárenie s vodou, zásoby pitnej vody, kvalita pitnej vody, čistenie odpadových vôd, znečisťovanie pôdy – odpadové skládky, priemysel, poľnohospodárstvo – pesticídy, ťažké kovy, kompostovanie, separovanie a recyklácia odpadových látok, narúšanie ozónovej vrstvy, podmienky života na zemi, slnečná energia a jej využitie, znečisťovanie ovzdušia chemickými látkami a následky pre živé organizmy, kyslé dažde, skleníkový efekt, spotreba energie a spôsoby šetrného využívania energie, odpadové suroviny a spôsoby nakladania s odpadom, obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje, náhrada používania fosílnych palív, biomasa a jej využitie, urbanizácia, populačná explózia a pod.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme kládli dôraz na priame pozorovanie rastlín a živočíchov v prírode, určovanie druhov a to v rozličných fenologických fázach, a zveľaďovanie životného prostredia aktívnou prácou žiakov v jesenných aj jarných mesiacoch.

Environmentálna výchova v školskom prostredí a jeho najbližšom okolí sa týkala hlavne oblasti hospodárenia s vodou a energiami, čistoty tried a ostatných miestností (v spolupráci s výchovnou poradkyňou), čistenie areálu školy, údržbu, výsadbu rastlín, kompostovanie organického odpadu, separovaný zber papiera, plastových fliaš, vybitých bateriek, elektroodpadu (spolupráca s PK MAT-FYZ), hliníkových viečok z jogurtov SABI(spolupráca s vedúcou kuchyne).

Environmentálna výchova bola realizovaná nasledovnými metódami a formami práce:

* ekosúťaže (Zelený objektív, ), ekokvízy (ku dňu vody), ekonástenky, zbery (opísané vyššie), prezentácie, riadený rozhovor, práca s Internetom, samostatná a skupinová práca, praktické činnosti a aktivity v prírode, tematicky zamerané vychádzky a terénne cvičenia a monitoring (projekt Nadácie Orange S očami na stopkách), projektové vyučovanie (olympiády, SOČ), záujmová činnosť (BIO-CH-E(m)KO)

|  |  |
| --- | --- |
| **Mesiac** | **Realizované aktivity** |
| September | Spustenie bodovacieho systému hodnotenia čistoty tried - projektové vyučovanie – globálne problémy – kyslé dažde, skleníkový efekt, narúšanie ozónovej vrstvy   * 28.9. - Svetový deň mlieka v školách – tematická nástenka – Mliečna desiata – celoškolská aktivita, spolupráca so školskou jedálňou * 29.9. - Svetový deň srdca – tematická nástenka, červený kúsok oblečenia – celoškolská aktivita |
| Október | 16.10. Svetový deň výživy – Zdravá veľká prestávka – celoškolská aktivita – veľmi dobré ohlasy  „Environmentálna jeseň“ – Jesenné variácie – spolupráca s koordinátorkou drogovej prevencie   * Podaný projekt Nadácie Orange * projekt Komprax – prihlásenie študentov * Scientia pro futuro – registrácia 5 žiakov * Festival vedy a techniky – registrácia 3 žiakov * Zelený objektív – celoslovenská súťaž - téma LES – prihlásení 2 študenti   - „Jeseň pani bohatá“ – estetizácia prostredia s využitím plodov jesene  - úprava areálu školy, fenologické pozorovania stromov v areáli školy |
| November | - vyhodnotenie súťaže Environmentálnej jesene  - Scientia pro futuro Bratislava – účasť 5 študentiek – A.Szekelyová, N.Petríková (VIII.O), N. Imrichová (VII.0), S.Augustiňáková (IV.B), B. Čolláková (VII.O) - A.Szekelyová, N.Petríková – ocenenie asociácie žien v geologických vedách  - Festival vedy a techniky – L.Sviečková, M.Brutovský, D.Kuchta – všetci ocenení za najkvalitnejší projekt udelený dekanom PF UK v BA  KORSEM – korešpondenčný seminár z prírod. Predmetov   * Modrá škola 2.kolo – ocenenie H.Štrompf (III.O) |
| December | - príprava žiakov na okresné kolá BIO, CHE, GEO olympiád  GEO – Šk.kolo  -Modrá škola 3.kolo – ocenenie M.Boršodiová (III.O) |
| Január | - príprava žiakov na okresné kolá BIO, CHE olympiád a SOČ  - spustenie projektu Nadácie Orange S očami na stopkách…  - Modrá škola 4.kolo |
| Február | - Biologická olympiáda kat. A – KK – 3 študentky  - zapojenie sa do Geografickej olympiády  - „Nevyhodím, použijem“ – naj výrobok z odpadového materiálu – III.O  - účasť žiakov na SOČ s ekologickou tematikou – odbor Environmentalistika, geografia, geológia  Odbor Lesné a vodné hospodárstvo – N.Petríková, A.Szekelyová  -Modrá škola 5.kolo  - projekt Nadácie Orange S očami na stopkách |
| Marec | 21.3. - zelený deň – pripomenutie si symbolickým zeleným kúskom odevu - úprava zelene školy  22.3. Svetový deň vody – Modrý deň – beseda, ekokvíz, na nástenke – výhercovia - spolu sa do súťaže zapojilo 63 študentov- všetky správne odpovede - Marek Brutovský, Dalibor Mitrík a Stanislav Kuchár, jedna chyba -Veronika Petrovová, Patrik Smorada, Dominika Dubecká a Barbora Brettschneiderová (II.A), Nikola Imrichová a Erika Kišáková(VII.O) a Šimon Gans (VI.O)  - zapojenie sa do Chemickej olympiády Dg – školské kolo- L.Imrich  - zber rastlín do laminovaného herbára  - Modrá škola 6.kolo  - projekt Nadácie Orange S očami na stopkách |
| Apríl | 1.4. Medzinárodný deň vtáctva - prezentácie  22.4. Deň Zeme – aktivity tried – vyčistenie areálu školy, kvízová súťaž, projektové práce  - projekt Nadácie Orange S očami na stopkách – terénne cvičenie – fyz.- chem.- biol. monitoring potoka Smolník od Úhornej – určovanie pH vody, obsah dusičnanov, dusitanov, amoniaku, kyslíka, teploty, vodivosti, prítomného makrozoobentosu,  - Modrá škola 7.kolo  - fenologické pozorovania  - estetizácia školskej jedálne – nástenky – práca VI.O |
| Máj | * fenologické pozorovania stromov v areáli školy * projekt Nadácie Orange S očami na stopkách – návrh Envirokalendára zaujímavostí okresu Gelnica * Modrá škola 8.kolo |
| Jún | 5.6. Svetový deň životného prostredia - projekt Ekologická stopa –získanie certifikátu  - projekt Nadácie Orange S očami na stopkách – prezentácia výstupov projektu – informačno-náučná tabuľa zaujímavostí okresu Gelnica a distribúcia envirokalendárov všetkým školám okresu  – menovanie Enviroštudentov školy - vyhodnotenie činnosti školského roka a odmenenie naj ekologicky zmýšľajúcich a konajúcich žiakov  - Najčistejšia trieda školy – IV.B a VII.O získala ocenenie - tortu  - vyhodnotenie aktivít – záverečná hodnotiaca správa o činnosti |

Z objektívnych dôvodov neboli zrealizované plánované aktivity Exkurzia Botanická záhrada v Košiciach, KORSEM, EKODOM.

Z finančných dôvodov sme sa nezapojili do súťaže Mladý zdravotník – SČK.

Pre skvalitnenie environmentálnej výchovy na škole sme vytvárali podmienky na aktívne zapájanie sa žiakov do všetkých činností, rozšírili sme inventár pomôcok pre výučbu o kvalitné digitálne mikroskopy, využívali sme aj pracovné listy, nadväzovali spoluprácu s organizáciami napr. CVČ v Gelnici pri zabezpečení Gelnického šľapajcugu ako kontrol na stanovištiach pri pochode, s vysokými školami (HF TUKE pri analýzach vody potoka Smolník) a zapojili sme sa do možnosti pre získanie finančnej podpory pre aplikáciu environmentálnych aktivít do praxe formou kvázi vedeckého monitoringu projektom Nadácie Orange S očami na stopkách s podporou 1 235 Eur. V rámci projektu KOMPRAX bola Mgr. Silviou Koišovou zariadená učebňa geografie a študenti V.Plachetka, V.Kravec a N.Imrichová pod vedením RNDr. L.Škarbekovej skrášlili priestory školy a učebne biológie a chémie.

Plán a plnenie cieľov environmentálnej výchovy sa prelína s plním úloh stanovených na PK prírodovedných predmetov BIO-CHE-GEO.

V Gelnici, 27.6.2014

Vypracovala:

RNDr. Lenka Škarbeková

koordinátor environmentálnej výchovy